

PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI BISNIS POLITEKNIK NEGERI MANADO

**Walangitan Melania Rut^{*1}, Meidy Wollah^{*2}, Margaretha Rundengan^{*3}
Lietje Lumatauw^{*4}**

Politeknik Negeri Manado; Jl. Raya Politeknik, Manado, (0431) 815212

¹Jurusan Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Manado

²Jurusan Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Manado

³Jurusan Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Manado

⁴Jurusan Administrasi Bisnis, Politeknik Negeri Manado

Email: ^{*1}melania.walangitan@gmail.com, ^{*2}meidywollah73@gmail.com
^{*3}margarethaaa.r@gmail.com ^{*4}lietjelumatauw@gmail.com

ABSTRAK

E-Book atau elektronik *book* disebut juga digital *book* yang saat ini merupakan media yang mulai banyak ditemukan. Saat ini *E-Book* lebih banyak diminati karena selain praktis untuk dibawa kemanapun *E-Book* juga membuat para penggunanya tidak perlu membawa buku secara fisik. Di kalangan mahasiswa, *E-Book* sudah menjadi hal lumrah karena tidak semua sumber bacaan terutama buku dapat diakses dalam bentuk fisik. Sejauh ini buku digital merupakan pilihan alternatif sebagai sumber referensi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Media *E-Book* dan melihat efektivitas Media *E-Book* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis, Metodologi yang digunakan yakni penelitian dan pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* (R & D). metode penelitian dan pengembangan adalah metode yang umumnya banyak digunakan dalam dunia pendidikan, Penelitian pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk memperoleh data sehingga dapat dipergunakan untuk menghasilkan, mengembangkan dan memvalidasi produk. Dengan metode pengumpulan data yakni Peneliti mengumpulkan data melalui dokumentasi kegiatan validasi, dokumentasi kegiatan uji praktikalitas, dan Kuesioner yang terdiri atas Kuesioner validitas materi dan validitas media serta praktikalitas Media *E-Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Sementara untuk prosedur pengembangan melalui tahapan-tahapan berikut: 1). Pengumpulan data, 2). Merancang media pembelajaran, 3). Uji coba produk 4). Implementasi, dan 5). Evaluasi. Dalam penelitian ini, Proses pembelajaran Mahasiswa diharapkan dapat mencapai hasil yang sebaik-baiknya, sehingga bila dinyatakan ada mahasiswa yang belum berhasil sesuai dengan harapan, maka diperlukan suatu proses pembelajaran yang membantu agar tercapai hasil yang diharapkan.

Kata kunci: Media *E-Book*, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

A. PENDAHULUAN

Teknologi merupakan bagian hidup manusia dewasa ini. Manusia seolah tak bisa berfungsi tanpa ponsel, tablet, dan komputer yang merupakan alat-alat produk teknologi modern. Dengan berkembangnya teknologi sangat mempengaruhi perilaku mahasiswa dalam belajar. Hal itu ikut mempengaruhi gaya hidup mahasiswa saat ini, tidak terkecuali dalam hal belajar.

Dalam proses pembelajaran peran pendidik diharapkan mampu mengimbangi perkembangan teknologi saat ini, agar proses pembelajaran di kelas bisa berlangsung. Keterlibatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran diharapkan dapat berpengaruh terhadap proses pembelajaran serta tujuan yang hendak dicapai dalam proses pembelajaran ini.

Media *E-Book* merupakan buku cetak yang dikonversi ke dalam bentuk elektronik. Dimana *E-Book* tersebut dapat dibaca menggunakan perangkat genggam dan komputer (Oxford Dictionaries, 2021).

Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia sering menggunakan buku sebagai referensi dalam pemilihan topik-topik, Dalam proses pembelajaran seringkali mengalami kendala yaitu ketika buku yang dipakai hanya terbatas jumlahnya, sehingga membuat mahasiswa harus bergantian untuk bisa menggunakan buku tersebut.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti mencoba untuk membuat media pembelajaran yang menarik bagi mahasiswa dan tentunya bisa digunakan saat mahasiswa berada di kampus maupun diluar kampus. Salah satunya yaitu Media *E-Book*.

1. Rumusan masalah

Dari uraian di atas peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengembangan Media *E-Book* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado ?
2. Apakah Media *E-Book* Efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado ?

2. Tujuan Penelitian

1. Untuk menghasilkan Media *E-Book* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado.
2. Untuk melihat efektivitas Media *E-Book* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado.

B. LANDASAN TEORI

Menurut Ruddamayanti (2019:1198) adanya *E-Book* membuat lebih praktis dan mudah dibawa ke mana saja. Selama manusia membawa perangkat elektronik; *smart-phone*, laptop, tablet dan lain sebagainya. manusia bisa membaca *E-Book* yang dapat tersedia ratusan di dalamnya, sehingga di manapun dan kapanpun manusia dapat membaca. Untuk menangani setiap permasalahan yang muncul ketika membaca maka diperlukan pengembangan Media *E-Book* untuk pembelajaran, Karena *E-Book* merupakan buku digital yang sangat praktis untuk digunakan dimana saja.

Manfaat *E-Book* menurut Haris (2011:16) :

1. Berukuran secara fisik yang kecil. Dikarenakan *E-Book* berformat digital, maka bisa dilakukan penyimpanan data-datanya pada alat-alat yang bisa menyimpan data, agar tidak memakan banyaknya ruang untuk menyimpannya,
2. Kemudahan untuk dibawa-bawa. Sejumlah buku yang berformat *E-Book* bisa dibawakan disertai kemudahan, melalui pemanfaatan terhadap media penyimpanan yang ada,
3. Tidak akan lapuk. *E-Book* tidak bisa lapuk selayaknya buku pada umumnya. Dengan berformat digital, *E-Book* bisa bertahan dalam waktu yang tidak terbatas disertai kualitasnya yang akan tetap sama. Mulai dari waktu setahun maupun beberapa tahun kemudian. Dibandingkan buku yang membutuhkan perawatan supaya bisa bertahan dalam waktu yang lama dari segi fisik yang dimiliki buku tersebut,
4. Kemudahan dalam proses. Isian pada *E-book* bisa dilakukan pelacakan maupun penjelajahan disertai kemudahan serta kecepatan. *E-book* yang tersedia pada masa sekarang dapat memberikan kemungkinan dalam hal ini. Perihal tersebut memberikan manfaat yang besar untuk pihak yang ingin melaksanakan studi literatur misalnya penulisan penelitian, serta berbagai pemanfaatan yang lain,

5. Bisa dibacakan dari seseorang yang belum memiliki kemampuan baca. Perihal tersebut karena format dari *E-book* yang bisa dilakukan pemerosesan dengan komputer, isian *E-book* bisa dibaca dari suatu komputer melalui penggunaan *text-to-speech*. Penelitian pada dasarnya diperlukan dalam pembuatan teknologi baca yang baik. Di samping ditujukan kepada orang-orang yang buta, bacaan tersebut turut bisa dipergunakan seorang yang buta huruf. Keunggulannya juga dapat dibuat pengaturan huruf berukuran besar untuk individu yang kesulitan dalam belajar maupun kebalikannya,
6. Kemudahan dalam penggandaan. Menggandakan *E-book* dikategorikan kemudahan serta dengan harga yang murah. Dalam pembuatan banyak salinan melalui *E-book* bisa dilaksanakan dengan harga yang murah, mendapatkan kemudahan serta proses yang cepat, sedangkan dalam melakukan pencetakan terhadap banyak buku membutuhkan pembiayaan yang mahal serta memakan waktu yang relatif lama,
7. Kemudahan untuk mendistribusikan. Mendistribusikan bisa dilakukan dengan memanfaatkan penggunaan media misalnya media internet. Untuk mengirim *E-book* pada Amerika menuju Indonesia bisa dilangsungkan pada hitungan menit. Buku yang dikirimkan bisa dibaca dalam waktu yang sama. Sedangkan apabila mengirim buku berbentuk fisik memerlukan waktu yang banyak, secepat-cepatnya menggunakan one day service namun harus mengeluarkan biaya yang mahal. Bahkan dapat terjadi permasalahan kehilangan buku pada saat perjalanan. Tahapan pendistribusian dengan cara elektronik tersebut memberikan kemungkinan ketersediaan dari perpustakaan yang berbasis elektronik, yaitu individu bisa melakukan peminjaman buku lewat internet kemudian buku nantinya dikembalikan sesudah waktu pinjaman telah selesai,
8. Interaktif. *E-book* memiliki kemampuan dalam penyampaian informasi yang bersifat interaktif untuk para pembaca. Pada *E-book* bisa menampilkan ilustrasi multimedia, sebagai contoh yaitu animasi yang memperlihatkan poin-poin yang sedang dibahas,
9. Publikasi yang cepat. Buku rata-ratanya membutuhkan waktu mulai dari kurun 1 hingga 3 bulan agar dapat diterbitkan serta dijual ke pasaran. Akan tetapi *E-book* membutuhkan waktu tidak sampai dalam 1 hari,

10. Keragaman *E-Reader*. Banyaknya instrumen untuk membaca *E-book* yang disediakan secara luas mulai dari lewat *smartphone*, komputer serta berbagai perangkat yang lainnya,
11. Memberikan dukungan terhadap penghijauan. Berdasarkan buku dari Cindy & Jennifer yang berjudul *How to Go Green Books* jika apabila sebuah penerbit melakukan penjualan sejuta salinan buku yang tiap-tiap buku memiliki 250 lembar halaman persalinan dalam satu judul, dengan demikian perihal ini dibutuhkan 12000 pohon yang dapat mendukung produksi satu buku. Namun apabila menggunakan *E-book*, tidak ada pohon yang digunakan untuk membuatnya.

C. METODE PENELITIAN

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau dikenal dengan *Research and Development* (R&D). Penelitian pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk memperoleh data sehingga dapat dipergunakan untuk menghasilkan, mengembangkan dan memvalidasi produk. Menurut Sugiyono (2009:404) metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tertentu. Sedangkan Menurut Nusa Putra (2012:67) *Research and Development* (R&D) sebagai metode penelitian yang secara sengaja, sistematis, bertujuan/diarahkan untuk mencari, merumuskan, memperbaiki, mengembangkan, menghasilkan, menguji efektifitas produk, model, metode/strategi/cara, jasa, prosedur tertentu yang lebih unggul, efektif, efisien, produktif dan bermakna.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Awal Produk

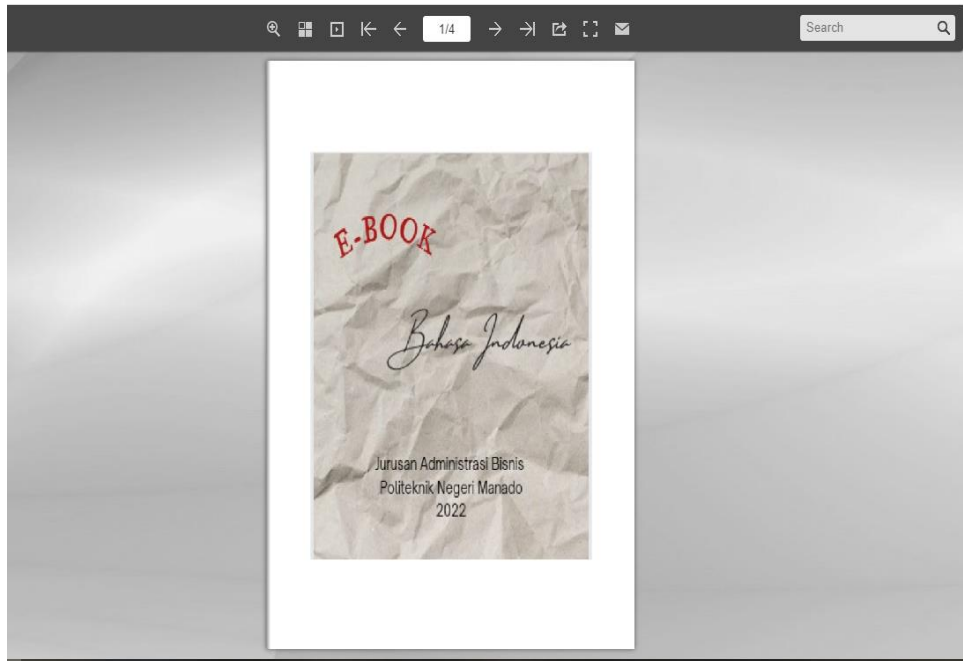
1. Menentukan Materi

Materi yang dipakai adalah materi yang diambil dari RPS Bahasa Indonesia Jurusan Administrasi Bisnis, Materi yang dimasukkan merupakan materi yang dipelajari mahasiswa di kampus, adapun materi Bahasa Indonesia yang akan disajikan adalah tentang Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.

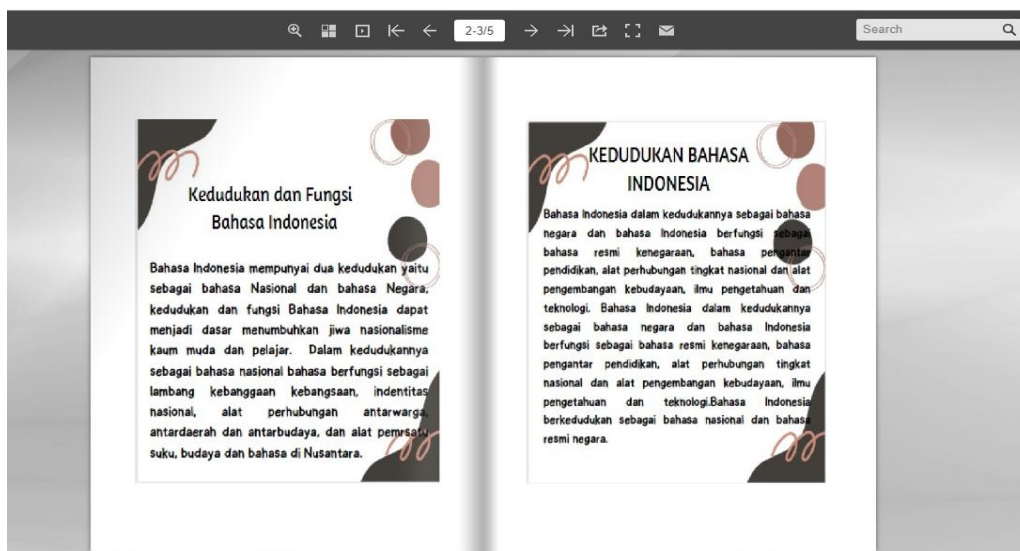
2. Mendesain Media

Pembuatan desain yaitu dengan memilih gambar dan jenis text yang akan ditampilkan dalam media *E-Book*. (Gambar yang ditampilkan sebagian dari gambar hasil buatan peneliti dan sebagian didapat melalui penelusuran internet).

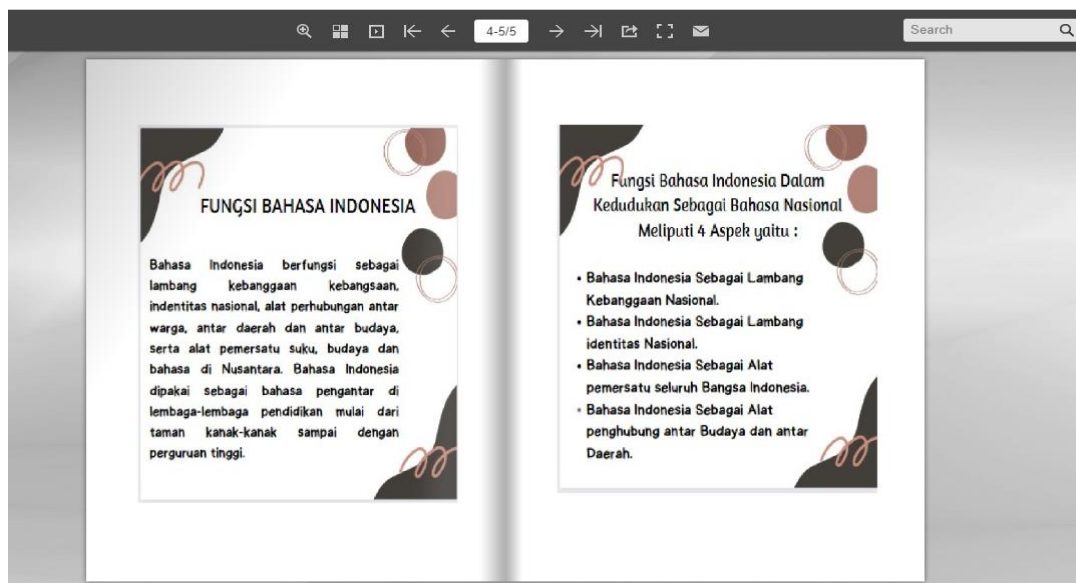
3. Pengembangan Media Pembelajaran *E-book*



Gambar 4.1 Tampilan Judul *E-book* Bahasa Indonesia



Gambar 4.2 Tampilan Contoh Materi



Gambar 4.3 Tampilan Contoh Materi

Uji Coba Terbatas (*Preliminary Field Test*) dan Uji Coba Kelompok Kecil (*Main Field Test*)

Tujuan dari uji coba ini adalah untuk mendapatkan tanggapan dan penilaian dari mahasiswa terhadap media yang dikembangkan. Hasil uji coba tiap tahap dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1. Hasil Uji Coba *Preliminary Field Test* dan *Main Field Test*

No.	Indikator	Skor rata-rata hasil uji coba		
		PFT	MFT	Skor rata-rata
1.	Kejelasan petunjuk pemakaian	4.33	4.4	4.37
2.	Tampilan materi	4	4.33	4.17
3.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf	4.33	4.27	4.30
4.	Ketepatan pemilihan warna	4	4.47	4.24
5.	Kejelasan materi	4.67	4.33	4.50
6.	Keterbacaan teks	4.67	4.47	4.57
7.	Kemudahan penggunaan	4	4.4	4.20
8.	Kemenarikan media	4.33	4.27	4.30
9.	Ketepatan kombinasi warna	4.33	4.53	4.43
10.	Kemudahan pemahaman	4.33	4.33	4.33

Total rata-rata skor uji coba	4.34
Kategori	Sangat baik

Tabel 4.1. merupakan hasil penilaian dari mahasiswa terhadap media yang diujicobakan. Indikator yang berkaitan dengan Kejelasan petunjuk pemakaian mendapat nilai 4.37, Tampilan materi 4.17, Pemilihan jenis dan ukuran huruf 4.3, Ketepatan pemilihan warna 4.24, untuk Kejelasan materi mendapat skor 4.5, Keterbacaan teks mendapat skor 4.57, 4.2 untuk kemudahan penggunaan, 4.3 untuk Kemenarikan media, Ketepatan kombinasi warna mendapat nilai 4.43, dan untuk kemudahan pemahaman mendapat nilai 4.33. Dari hasil uji coba diatas menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memiliki kategori sangat baik dengan skor rata-rata 4.34.

Uji Coba Kelompok Besar (*Operational Field Test*)

Uji coba kelompok besar dilakukan di kelas I V M B 6 dengan jumlah mahasiswa 32 orang. Semua mahasiswa diberikan tes sebelum (pretest) menggunakan media *E-Book* dan tes sesudah (posttest) menggunakan media *E-Book*. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan media *E-Book* sebelum digunakan dalam skala besar. Hasil test tersebut bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas IVMB6

No.	Nama Mahasiswa	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1.	MARCELLINO AZER FIGO KOROMPIS	70	71
2.	SITI ANNISA SIDAK	65	70
3	MAEANN DIANESARY ADILANG	70	70
4.	MARIANI TRINITA TIWOW	67	70
5.	MAYRIANA OMEGA KALALO	65	70
6.	NURLEILA SULEMAN	70	75
7.	SHARONE FRANSISCA MANUHUTU	77	80
8.	SIFRA MAMISALA	86	76
9.	SINTIKHE JACEY LUMINTANG	76	70
10.	TEGUH BAGUS SAKTIAWAN	73	80
11.	TERRY MARCHELINO MAWUNTU	70	74

12.	VALIA RAHMA NUGROHO	70	75
13.	VEREN SOEPAAT	68	70
14.	VITRA DESTIYANA	85	77
15.	YESSI CHRISTY SISILIA KAHIKING	83	75
16.	YOBEL SIMON MANUEKE	70	75
17.	YOSEF FERDINAND MANUEKE	74	66
18.	YUAN FRANCISCO MALUENSENG	67	70
19.	ZEFANYA MIRACLE KLARA MAKALEW	67	74
20.	ZULKIFLY VAN GOBEL	78	80
21.	MUHAMMAD DJAUHARI SUPENO	81	83
22.	MARCHSLAFIO BAWELLE	69	76
23.	INJILY MARAMIS	80	72
24.	PAMELA OLIVIA DAMALING	78	80
25.	EUNILIA MEGA MAGDALENA MALO	67	70
26.	THESALONICA CHARISTA ALENG	82	85
27.	CORNELIA LEIDY NANGLEY	69	74
28.	ANGELIA CHRISTY LAMPA	79	85
29.	PATRICIA VERAWATY WUATEN	80	80
30.	DWIANANDA MARIA SUMGIHNO	75	70
31.	ALFANDY FREMA KATIANDAGHO	70	72
32.	I PUTU YUDA TUWAIDAN	72	77
Jumlah		2353	2392
Rata-rata		73.53	74.75

Hasil perhitungan uji t yaitu $DK = \{t \mid t > 1.638\}$ dan $t_{obs} = 1.41 \notin DK$. Keputusan uji adalah H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai pretest dan posttest pada kelas uji coba tidak sama. Rata-rata yang diperoleh pada hasil posttest adalah 74.75 lebih baik dari pada hasil pretest 73.53, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar setelah mahasiswa menggunakan media *E-book*.

1. Keefektifan Media *E-Book*

Mahasiswa kelas eksperimen adalah mahasiswa kelas IVAB1 dan mahasiswa pembanding (kelas kontrol) adalah mahasiswa kelas IVAB2 yang tidak menggunakan media *E-Book* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Uji Normalitas

Bertujuan untuk melihat apakah kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas terhadap kelas kontrol dan kelas eksperimen dilakukan dengan menggunakan uji lilliefors. Hasil perhitungan uji normalitas adalah sebagai berikut :

Kelas Eksperimen

$$\bar{X} = 77.93$$

$$s = 8.06$$

$$L_{maks} = 0.115$$

$$DK = \{L \mid L > L_{maks}\} = 0.153$$

Keputusan (H_0) Diterima

Kelas Kontrol

$$\bar{X} = 73.93$$

$$s = 8.01$$

$$L_{maks} = 0.103$$

$$DK = \{L \mid L > L_{maks}\} = 0.153$$

Keputusan (H_0) Diterima

Keputusan uji untuk masing-masing kelas adalah H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki data yang berdistribusi normal.

Uji Efektivitas (Uji t)

Hasil perhitungan uji t yaitu $DK = \{t \mid t < -1.959 \text{ atau } t > 1.959\}$ dan $t_{obs} = 2.07 \notin DK$. Keputusan uji adalah H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok memiliki hasil belajar yang tidak sama. Kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih besar (77.93) dibanding kelas kontrol (73.93). Dengan demikian dapat disimpulkan hasil yang dicapai oleh kelas eksperimen (dengan menggunakan media *E-Book*) lebih baik dari pada hasil yang dicapai oleh kelas kontrol (tidak menggunakan media *E-Book*).

2. Pembahasan

Media pembelajaran *E-Book* dari hasil pengembangan ini menunjukkan bahwa sudah layak untuk digunakan, hal ini dapat dilihat dari rata-rata penilaian disemua tahapan menunjukkan hasil dengan kategori sangat baik. Berdasarkan pengamatan dan kajian selama penelitian, media *E-Book* dinilai dapat meningkatkan ketertarikan mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado. Hal ini dapat dilihat dari antusias mahasiswa untuk menggunakan media *E-Book* dan hasil belajar mahasiswa yang menjadi lebih baik.

E. SIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *E-Book* yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan penelitian pengembangan media *E-Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: 1). Pengumpulan data, 2). Merancang media pembelajaran, 3). Uji coba produk 4). Implementasi, dan 5). Evaluasi. Penelitian pendahuluan yaitu Pengumpulan data yang meliputi identifikasi kebutuhan pembelajaran. Kemudian Merancang media dengan pemilihan materi berdasarkan RPS Bahasa Indonesia yang digunakan di Jurusan Administrasi Bisnis, lanjut ke tahap uji coba, tahap implementasi, dan kemudian media *E-Book* diimplementasikan dalam proses pembelajaran, dan pada tahap evaluasi diisi dengan mengevaluasi media yang sudah dikembangkan dan diujicobakan. Dengan demikian penggunaan media *E-Book* dalam uji coba lapangan sudah memenuhi kategori sangat baik dan layak digunakan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado.

2. Saran

Tim peneliti berharap dengan adanya *smartphone* dan laptop yang dimiliki tiap mahasiswa dapat digunakan dan dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran sehingga hasil yang diperoleh menjadi sangat baik. *E-book* bisa mahasiswa simpan dalam perangkat *smartphone* dan laptop sehingga bisa dibaca kapan saja dan dimana saja, Namun tetap harus mengutamakan kesehatan untuk tidak membaca atau terpaku di depan layar monitor terlalu lama agar kesehatan mata tetap terjaga, Penggunaan media *E-Book* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa sehingga pihak

kampus perlu meningkatkan dukungan terhadap pengembangan Media *E-Book* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado.

DAFTAR PUSTAKA

Prabowo, H. Heriyanto, 2013. *Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book)* oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang.

Anang Nazaruddin, 2021. *Pengembangan E-Book dalam Pembelajaran*, BDK Banjarmasin Kementerian Agama.

Briggs, 2012. *dalam Suryani*, 135.

Haris, 2011. *The Oxford Dictionary of English*, 13.

Haris, 2011. *Manfaat E-Book*, 16.

Karwati dan Priansa, 2015. *Strategi Pembelajaran*, 223.

Moch. Basit Aulawi, 2021. *Pemanfaatan Layanan E-Book Oleh Pemustaka di Perpustakaan IAIN Kediri*, Vol. 4., No. 1.

Naimatil Jannah, Noor Fadiawati, Lisa Tania, 2017. *Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran*, Vol. 6., No. 1.

Nasrul Makdis, 2020. *Penggunaan E-Book Pada Era Digital*, Vol. 19.

Nusa Putra, 2012, *Research and Development*, 67.

Rayanda Asyar, 2012, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.

Ruddamayanti, 2019, *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca*, 1198.

Shiratuiddin, 2003. *E-Book Technology and its Potential Application in Distance Education. Journal of Digital Information*, Vol 3., No. 4.

Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung Alfabeta.