

Pembuatan Konstruksi Gazebo Pada Taman Sekolah Luar Biasa Kreasi Mandiri Kabupaten Minahasa

Febriane Paulina Makalew¹, Sudarno²
Politeknik Negeri Manado, Jurusan Teknik Sipil^{1,2}
Email: febriane.makalew@polimdo.ac.id

Abstrak

Fasilitas sekolah yang menunjang kegiatan siswa pada area terbuka perlu dilengkapi untuk mendukung perkembangan siswa. Hasil penelitian berkaitan dengan gazebo yang telah dilakukan sebelumnya perlu untuk diterapkan pada lingkungan yang memerlukannya. Area taman sekolah sebagai tempat bersosialisasi memerlukan fasilitas untuk bernaung di luar ruangan yang terlindungi dan sesuai bagi aktifitas pengguna sekolah. Kawasan taman sekolah SLB Kreasi Mandiri, belum memiliki gazebo taman yang memadai. Penerapan produk ke masyarakat ini perlu menjadi informasi bagi masyarakat. Adanya kesepakatan antara tim PIM Politeknik Negeri Manado dan pihak sekolah untuk menerapkan hasil penelitian menjadi fasilitas bermanfaat bagi kegiatan sekolah dengan adanya gazebo untuk taman. Tim PIM menyiapkan informasi penerapan dan pemasangan konstruksi produk gazebo bagi penghuni sekolah. Ukuran gazebo disesuaikan dengan kondisi taman yaitu dengan ukuran 1,5 m x 1,5 m atau luasan 2,25 m². Selanjutnya pihak sekolah bersedia menyediakan lokasi untuk penerapan produk dan guru serta siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan PIM di sekolah ini diharapkan akan dilanjutkan oleh pihak sekolah terkait pembuatan program pengembangan fasilitas sekolah. Luaran yang dihasilkan adalah laporan akhir dan surat keterangan penggunaan produk oleh masyarakat, Jurnal PkM ber-ISSN Umbanua, publikasi pada media massa online, poster hasil PkM dan video kegiatan dipublikasikan di chanel youtube P3M Polimdo

Kata Kunci : Gazebo, Taman, Sekolah, Minahasa

PENDAHULUAN

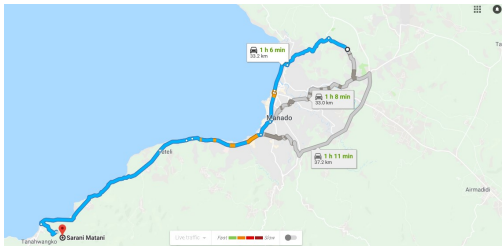
Khalayak sasaran program PIM adalah mereka yang produktif secara ekonomi dan yang belum produktif secara ekonomis, tetapi berkeinginan menjadi wirausahawan; dan masyarakat umum. Untuk kegiatan PIM di SLB Kreasi Mandiri adalah sasaran masyarakat umum yaitu guru dan siswa di sekolah sebagai mitra.

Berdasarkan analisis situasi, lokasi mitra adalah merupakan Sekolah Luar Biasa Kreasi Mandiri di desa Winangun Atas Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. Pengelola sekolah ini adalah Yayasan Ardhy Kreasi Mandiri. Merupakan sekolah untuk anak berkebutuhan khusus dengan

diantaranya tuna grahita, autisme dan down syndrome. Masyarakat sekolah terdiri dari pimpinan sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa dan orang tua serta wali siswa. Jumlah guru adalah 8 guru sedangkan jumlah siswa adalah 13 siswa.

Lokasi sekolah Kreasi mandiri ini dapat dicapai dari ring road yang memisahkan kota Manado dan kabupaten Minahasa dan terletak sejauh 14,6 km dari Politeknik Negeri Manado.

Letak dan jarak antara Politeknik Negeri Manado (Polimdo) dengan SLB Kreasi Mandiri. Dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Letak Polimdo dengan SLB Kreasi Mandiri.

Tim pengabdian melakukan survei awal ke SLB Kreasi Mandiri serta melakukan diskusi dengan pimpinan sekolah dan para guru. Para siswa diberi kesempatan beraktifitas di luar ruangan untuk memperkuat kualitas siswa dalam hal kemandirian dan melatih ketenangan siswa pada waktu tertentu.

Berdasarkan hasil diskusi dengan pimpinan sekolah diperoleh informasi bahwa program sekolah adalah meningkatkan kemampuan guru dan keahlian siswa. Siswa Sekolah Luar Biasa memiliki kebutuhan khusus dan perlu dibantu para guru. Mereka juga berkemampuan dalam berkreasi. Para siswa diberi terapi bermain dan kegiatan olah raga dan berkebun di luar ruangan. Pada area ruang luar, para siswa serta pengunjung memerlukan fasilitas untuk beristirahat dan bersosialisasi. Dokumentasi kegiatan awal berupa diskusi dengan pihak sekolah, dan keadaan bangunan SLB Kreasi Mandiri sebagaimana pada Gambar 2 dan 3.



Gambar 2. Diskusi dan penyerahan surat kerjasama oleh kepala sekolah



Gambar 3. Kegiatan siswa di ruangan SLB Kreasi Mandiri



Gambar 4. Kegiatan siswa di luar ruangan SLB Kreasi Mandiri

Kondisi SLB Kreasi Mandiri

Sarana yang dimiliki oleh Sekolah Luar Biasa Kreasi Mandiri diantaranya untuk kegiatan belajar, berkarya dan mandiri. Sekolah memiliki sarana bangunan untuk ruang administrasi, belajar, ruang UKS, ruang terapi siswa dan ruang memasak, ruang serbaguna, ruang guru, ruang kepala sekolah, perpustakaan dan ruang belajar

Persoalan mitra pada aspek teknologi

Tim Pelaksana PIM telah melakukan survei awal ke SLB Kreasi Mandiri serta melakukan komunikasi dengan pihak sekolah. Diperoleh informasi bahwa berkaitan dengan teknologi masih dengan pemenuhan fasilitas sekolah secara umum. Belum optimalnya teknologi melalui program sekolah. Peningkatan kualitas siswa menggunakan area luar ruangan berkaitan dengan aktifitas belajar olahraga dan ketrampilan. Kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan siswa secara mandiri. Program sekolah diarahkan pada peningkatan potensi siswa dan guru.

Permasalahan Mitra

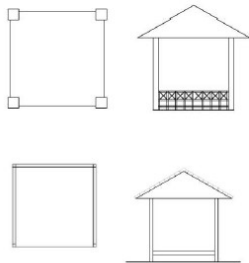
Kondisi sekolah, yaitu belum memiliki fasilitas gazebo pada taman kawasan sekolah. Sudah ada area terbuka yang di pasang paving blok namun belum ada tempat beristirahat di area taman dan area tersebut belum tertata dengan baik. Kegiatan di luar ruangan serta pergerakan anak memerlukan area yang sesuai dan mengakomodasi kegiatan tersebut.

Persoalan mitra terutama pada aspek teknologi seperti penerapan produk inovasi vokasi konstruksi telah diterapkan namun bagi kawasan taman sekolah belum terpenuhi fasilitas dengan konstruksi yang tahan cuaca. Kawasan luar ruangan pada area taman memerlukan penanganan agar penghuni sekolah dapat melakukan kegiatan dengan pembuatan konstruksi gazebo dan panduan penataan ruang luar.



Gambar 5. Kondisi fasilitas taman di lingkungan sekolah.

Penelitian mengenai fasilitas kawasan permukiman telah dilakukan termasuk penelitian terapan yang berkaitan dengan “Disain Dan Teknologi Konstruksi Kayu Kelapa Untuk Bangunan Gazebo dan Infrastruktur Pendukungnya Berbasis Kearifan Lokal”.



Gambar 6. Hasil desain gazebo Hasil penelitian berkaitan dengan gazebo merupakan disain dan konstruksi gazebo yang memenuhi

kegiatan luar ruangan. Kegiatan berupa tempat istirahat, berdiskusi dan bersosialisasi pada saat berbagai cuaca. Berdasarkan evaluasi penerapan teknologi di sekolah SLB Kreasi Mandiri. Hilirisasi hasil penelitian (Makalew dkk, 2021) adalah mengenai desain dan konstruksi gazebo.

Target kegiatan ini adalah:

1. Pihak sekolah dan orang tua yang belum memahami pentingnya fasilitas taman berupa gazebo bagi penghuni sekolah.
2. Pihak sekolah yang belum melengkapi area taman dengan gazebo yang aman dan nyaman

Dengan mempertimbangkan kebutuhan sekolah, pimpinan SLB Kreasi Mandiri dan Tim Pengabdian melaksanakan penerapan produk bagi sekolah yaitu gazebo. Uraian aktifitas tersebut terdiri dari (1) penyampaian mengenai fungsi gazebo (2) penerapan produk inovasi vokasi gazebo pada area taman sekolah (3) peningkatan sekolah ramah anak.

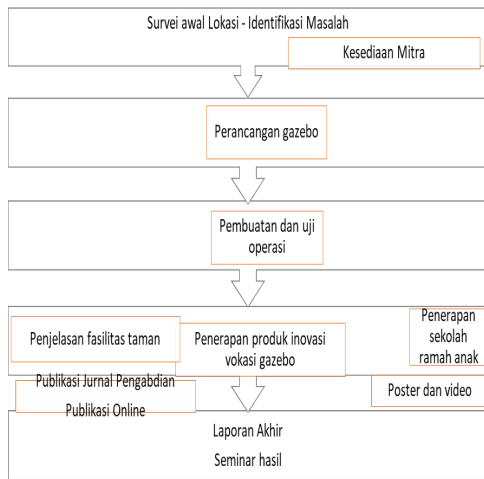
METODE PELAKSANAAN

Pihak-pihak yang terlibat dalam penerapan produk gazebo.

Dalam pelaksanaan pembuatan gazebo kelompok yang turut ambil bagian adalah:

- a. Pihak sekolah, guru dan siswa sebagai target utama penerapan produk konstruksi gazebo di taman sekolah SLB Kreasi Mandiri sebagai hasil penelitian desain dan konstruksi gazebo tahun 2021.
- b. Tim pengabdian dosen Politeknik Negeri Manado Jurusan Teknik Sipil serta para mahasiswa sebagai bagian dari praktek

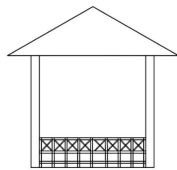
Cara dan urutan pembuatan gazebo terdiri dari evaluasi kebutuhan sekolah, desain, pembuatan, produk, penyiapan alat dan bahan serta dan pengangkutan di lokasi taman sekolah SLB Kreasi, Kabupaten Minahasa, Provinsi Sulawesi Utara, sebagaimana pada Gambar 7.



Gambar 7 Diagram Kegiatan Penerapan Produk inovasi vokasi Ke masyarakat

Uraian model

1. Produk vokasi yang akan dibangun pada masyarakat adalah desain dan konstruksi gazebo sebanyak 1 buah. Ukuran gazebo disesuaikan dengan kondisi taman yaitu dengan luasan 2,25 – 4 m².



Gambar 8. Desain gazebo merupakan hasil penelitian dan akan diterapkan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai adalah terpasangnya Gazebo pada SLB Kreasi Mandiri. Gazebo juga sudah digunakan oleh guru dan siswa sebagai tempat istirahat dan bersosialisasi pada berbagai kegiatan seperti olahraga dan rekreasi. Kegiatan pemasangan gazebo dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 9. Konstruksi Gazebo yang dibuat di Bengkel Kayu



Gambar 10. Mobilisasi Gazebo ke Sekolah



Gambar 11. Gazebo dipasang di sekolah

PENUTUP

Pembuatan gazebo di bengkel kayu telah dipasang di SLB Kreasi mandiri. Tim Pelaksana, dosen, staf bengkel dan mahasiswa serta pihak sekolah telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Publikasi media koran online, youtube P3M kiranya dapat memberikan informasi kegiatan pengabdian bagi masyarakat. Dengan terlaksananya pemasangan gazebo di SLB Kreasi mandiri diharapkan dapat memenuhi fasilitas ruang istirahat dan bersosialisasi bagi siswa, guru dan pengunjung sekolah. Pihak yayasan dapat melanjutkan program peningkatan kualitas kegiatan di luar ruang kelas

DAFTAR PUSTAKA

Dewi, Sari Utama (2017) Perencanaan Bangunan Infrastruktur Pendidikan (Gazebo) Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Metro, Tapak Vol. 6 No. 2 MEI 2017, e-ISSN; 2548-6209p-ISSN ; 2089-2098

Fauziati, Endang. 2016. Child Friendly School: Principles and Practices, *The First International Conference on Child - Friendly Education*, ISSN 2503-518

Heft, Harry. 1988. Affordances Of Children's Environments: A Functional Approach To Environmental Description, *Children's Environments Quarterly*, 5(3), 29-37.

Lester, Stuart and Maudsley, Martin. 2007. *Play, Naturally, A Review of Children's Natural Play*, Playwork Partnerships, National Children's Bureau

Kytta, Marketta. 2002. Affordances of Children's Environments in The Context of Cities, Small Towns, Suburbs And Rural Villages In Finland And Belarus, *Journal of Environmental Psychology* (2002) 22, Elsevier Science Ltd,

Kytta, Marketta. 2006. Environmental Child-Friendliness in The Light of the Bullerby Model, in Spencer, Christopher and Blades, Mark:

Children and Their Environments, Learning, Using and Designing Spaces, Cambridge University Press

Mackett, Roger L. and James Paskins. 2008. Children's Physical Activity: The Contribution of Playing and Walking, Centre for Transport Studies, University College London, London, UK, *Children & Society* Volume 22, (2008) pp. 345-357.

Makalew, F P., Adisasmita S A., Wunas S., Hamid S, (2017) *Influence of Children Pedestrian Behaviour on Pedestrian Space Usage*, IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 2017, 271 012028

Makalew, Febriane Paulina., Adisasmita, Sakti Adji., Wunas. Shirley and Aly, Sumarni Hamid.,(2018) Pedestrian Space Capacity and Movement Pattern for Elementary Students in Urban And Rural Area, *International Journal of GEOMATE* Vol.15 Issue 50, pp. 63 – 69

Makalew, F.P (2019), Child Pedestrian Friendly Design Principle for the Settlement and Housing area, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 328 (1) (2019), 012018 Scopus

Makalew, Febriane Paulina (2019) Studi Pilihan Moda Transportasi Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Teknik Sipil Terapan* (JTST) 1 (01), 1-6 (2019)

Makalew, F.P., dan Mandang, D. J. F (2020), Design principle of evacuation route for the pedestrian during a flood event in Borgo village' IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science IOP Publishing 419 (2020) 012091 Scopus doi:10.1088/1755-1315/419/1/012091 1

Makalew, F.P., Adisasmita, S.A., Wunas, Shirley dan Aly, S.H (2020), Influence of elementary students walking speed to children pedestrian pathway planning. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science IOP Publishing 419 (2020) 012096 Scopus doi:10.1088/1755-1315/419/1/012096 1

Makalew, F P., Supit S W M and Senduk, N (2020), Design Concept for Child Pedestrian-Friendly Prototype, 5th

International Symposium on Infrastructure Development ISID, 2020

Makalew, Febriane Paulina, Supit, Steve Wilben Macquarie dan Senduk, Novatus (2020), Construction System of Building Block for Child Pedestrian-Friendly Prototype, 3rd International Conference on Applied Science and Technology ICAST 2020

Makalew, F., Rumbayan, R., Mantiri, H. and Mandang, D (2023), Design and Construction of Gazebo. In Proceedings of the 4th International Conference on Applied Science and Technology on Engineering Science (iCAST-ES 2021), pages 927-934 SCITEPRESS – Science and Technology

Permata C, Andarini. 2016. Child-Friendly School and City for A Better Future, *The First International Conference on Child - Friendly Education*, ISSN 2503-518

Sun, Guibo., Han, Xili., Sun, Shaohua., Oreskovic and Nicolas. 2018. Living In School Catchment Neighborhoods: Perceived Built Environments and Active Commuting Behaviors of Children in China, *Journal of Transport & Health* 8 (2018) 251–261

Putri Silvia, Trias., Solichin dan Fanan, Erianto (2021) Pengaruh Redesain Kursi Gazebo Fik Yang Ergonomis Terhadap Musculoskeletal Disorder, Jurnal Preventia: Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia.